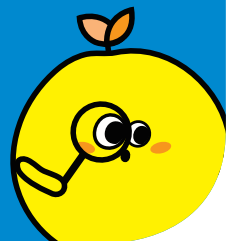


“

안전하려고
사용하는 살균·소독제,
‘유자’할까요?

'유자'는 유해물질로부터 자유로운 안전함을 의미합니다.



마음열기

 바이러스로부터 학교를 지키기 위한 노력들



소독하는
학교의 모습



바이러스(코로나19, 독감, 노로 바이러스 등)로부터 학교를 지키기 위한 노력은 계속되고 있습니다. 우리는 안전하고 건강한 학교생활을 위해 과연 소독을 잘(제대로)하고 있는 걸까요? 위 사진 속 모습을 보고 유자학교 탐정단으로서 여러분의 생각을 서로 나눠 봅시다.

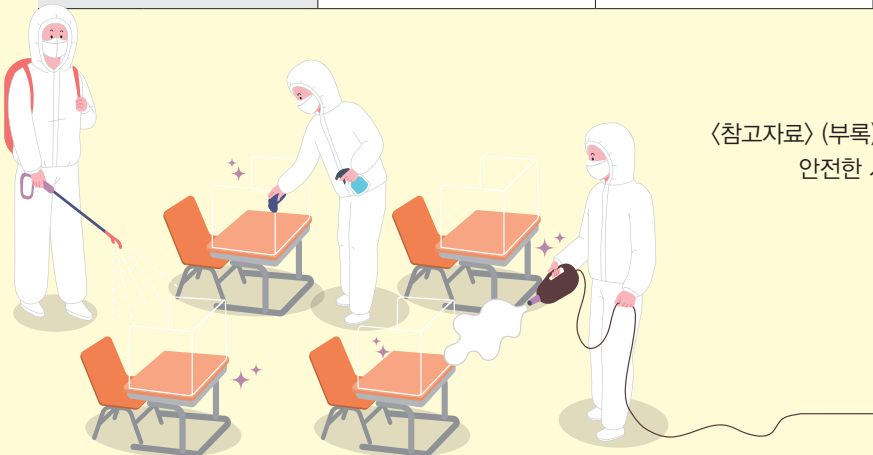
 사진을 보고 떠오르는 감정이나 느낌, 사실을 간단한 단어나 문장으로 표현해 봅시다.

바라보기

학교 곳곳의 소독 현장을 찾아서!

- 모둠별로 한 장소를 선택하여 활동 후 발표하기
- 소독제 성분 중 2~3가지를 골라 자료를 검색하여 성분의 유해성을 알아 봅시다.

분석요소		장소	교실	화장실	급식실
소독제 성분	제품명				
	성분 (주요 물질, 보존제 중심으로)				
소독 제형 (해당 V 표)			<input type="checkbox"/> 스프레이형 <input type="checkbox"/> 겔형 <input type="checkbox"/> 티슈형	<input type="checkbox"/> 스프레이형 <input type="checkbox"/> 겔형 <input type="checkbox"/> 티슈형	<input type="checkbox"/> 스프레이형 <input type="checkbox"/> 겔형 <input type="checkbox"/> 티슈형
안전도 (보호구 착용 여부)			마스크 😊 😞 보안경 😊 😞 장갑 😊 😞	마스크 😊 😞 보안경 😊 😞 장갑 😊 😞	마스크 😊 😞 보안경 😊 😞 장갑 😊 😞



〈참고자료〉 (부록) 코로나19 살균 · 소독제품의 안전한 사용을 위한 세부지침_환경부



생각해봐요!

- 다음 사진은 코로나19 등 바이러스를 퇴치하기 위해 학교 방역요원이 방역하는 장면입니다. 이 방역요원이 착용한 보호장비를 보고, 소독 현장에서 어떤 문제들이 발생할지 생각해 봅시다.



함께하기


- 인체와 환경에 무해한 살균·소독제는 없다?

- 모든 살균·소독 성분은 세균과 바이러스 등의 제거 및 비활성화를 목적으로 하므로 생명체에 독성을 가집니다. 그럼에도 불구하고 코로나19 감염병에 의한 건강 위험이 더 크기 때문에 방역 차원에서 소독제를 사용하는 것이므로 주의해서 사용해야 합니다.
- 환경부 승인·신고 제품이라 하더라도 인체·환경에 노출되는 양이 많아지면 해로울 수 있으니, 소독이 필요한 곳에 적정량을 사용하는 것이 중요합니다.



〈소독·살균제를 뿌리면 어떤 일이?〉
- 환경정의

마음열기 내가 쓰는 소독제 용품

 코로나19로 인해 다양한 소독제 용품들을 사용하고 있습니다. 평소 내가 쓰고 있는 소독제 용품은 무엇이 있을까요? 주로 사용하는 소독제 용품의 사진을 찍고 사용하는 방법과 횟수를 패들렛에 올려 주세요.



padlet


주소 :

▶ 나와 같은(또는 비슷한) 소독제용품을 찾은 친구들을 찾아 볼까요?



내가 쓰는 소독제 용품

바라보기 살균·소독제 분석하기

 패들렛에 공유한 소독제 용품들을 분류하여 같은(비슷한) 소독제 용품끼리 짝을 지어 성분과 용도를 분석해 봅시다.

제 품 명	
용 도	
성 분	
사용방법	
주의사항	

- ▶ 제품에 표시된 성분 중 유해한 성분을 찾아 볼까요?(형광펜으로 표시하기)
- ▶ 용도에 맞게 사용하고 있는지 이야기해 봅시다.

함께하기

용도에 맞게, 안전하게 사용하고 있는가?

바이러스로부터 안전하기 위해 쓰는 살균·소독제를 제대로 사용하고 있는지 생각해봅시다. 살균·소독제 라벨에 있는 정보를 확인하여 용도와 사용 방법, 주의사항을 읽어 보셨나요? 용도에 맞게 사용하지 않는 소독제는 바이러스보다 더 큰 위협으로 우리 몸과 환경을 해칠 수 있다는 사실, 아시나요?

일상 속 바이러스로부터 우리를 보호할 수 있는 것이 살균·소독제 뿐일까요? 다음 영상을 보고 가장 안전하고 건강한 소독 방법은 무엇이 있을지 생각해봅시다.



〈살균·소독제 어디까지 아세요?〉_환경부

- ▶ 영상을 본 후 개인위생용품을 안전하게 사용할 수 있는 방법에 대해 자신의 생각과 느낌을 이야기해 봅시다.

- ▶ 손소독제 vs 비누로 손씻기

바이러스 이동이 가장 활발한 우리의 손, 우리 손에서부터 시작되는 바이러스를 없앨 때 건강하고 안전한 방법은 무엇일까요? 다음 자료를 함께 보고 생각해봐요.



〈어린이교육자료-내 손의 코로나19 바이러스 없애는 방법〉_환경정의

나의 선택은?



바라보기

생활 속 소독 안전 행동 점검(신호등 점검)

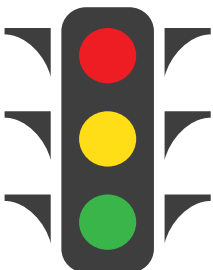
여러분은 생활 속 소독을 안전하게 하고 있나요? 다음 문장을 읽고 안전한 소독 방법이라고 생각하면 O, 틀렸다고 생각하면 X를, 잘 모르겠으면 △를 써 봅시다. 용도에 맞게 안전하게 소독하는 방법을 얼마나 알고 있는지 살펴볼까요?

*맞으면 10점, 틀리면 0점, 잘 모르겠다(△)면 5점

	○/X	점수
모든 소독제는 각기 용도에 맞게 사용해야 한다.		
공기 중에 소독제를 분사하면 공기도 소독된다.		
정부 인증 마크가 있는 소독제는 환경과 우리 몸에 무해하다.		
손소독제를 바른 후 바로 과자를 집어 먹어도 안전하다.		
손소독제를 매시간 사용해야 바이러스를 없앨 수 있다.		
일반물체용 소독제는 일반물체(가구류, 물건 등)에만 사용해야 한다.		
손소독제를 바르고 냄새를 맡아도 괜찮다.		
일반물체용 소독제품을 사용할 때는 마스크와 장갑 등 보호장구를 착용한다.		
정부 인증 마크가 있으면 어떻게 써도 안전하다.		
소독제는 바이러스나 세균만 골라 죽인다.		
비누로 손씻기보다 손소독제가 더 안전하게 바이러스를 없애 준다.		
	총점	

나의 소독
안전행동
신호등은?

- ☹️ (0~60점) : 위험! 안전한 소독을 위해 다시!
- 😊 (65~85점) : 안전한 소독을 위해 좀더 노력해요!
- 😄 (95~110점) : 안전한 소독에 동참하는 유자학교탐정단 인증!



나의 소독 안전행동을 살펴본 소감을 적어봐요!

함께하기 - 선택활동 ①

내 몸을 지키는 올바른 소독 사용, 함께해요!

내 몸을 지키는 올바른 소독 사용을 위한 공익광고(포스터, 동영상)를 만들어 봅시다.



공익광고 포스터 만들기 : 미리캔버스
 (<https://www.miricanvas.com/design>)

형식	포스터 ()	모둠명	
	동영상 ()	모둠원	
주제			기획의도
스토리 보드			
역할			준비물

함께하기 - 선택활동 ②

깔끔유자 탈출 작전-보드게임 만들기

안전한 소독을 꿈꾸는 깔끔유자가 바이러스(코로나19, 독감, 노로 바이러스 등) 동굴(또는 타워)로 납치되었다. 깔끔유자를 안전하게 탈출하려면 생활 속 안전한 소독법을 마스터해야 합니다. 과연 깔끔유자는 바이러스 동굴(또는 타워)로부터 안전하게 탈출할 수 있을까요? 여러분의 도움이 필요해요.

- 준비물 : 유자학교탐정단 스티커, 유자safe스티커, 캐릭터 보드말, 보드판, 카드, 보드펜, 주사위 등
- 모둠별 보드게임 만들기 (6인 1조)
- 모듬의 운영자(호스트)를 선정하여 월드카페 운영하기 (호스트: 게임 소개 및 게임 진행)

<보드게임 만들기 계획안>

모듬명	모듬원
게임명	호스트
게임 방법	 
준비물	
기타	